

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» _июня_2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

31.05.02. Педиатрия

1. Перечень компетенций

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия	1, 2
		Физика, математика	
		Биофизика	3
		Биохимия	
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	4, 5
		Современные цитологические и гистологические методы исследования в биологии и медицине	6
		Техника постановки химического эксперимента	
		Современные проблемы антропогенеза	
		Основы генетики	7
		Математические методы в биофизике	
		Классический массаж	
		Организация лекарственного обеспечения	
		Основы православной культуры	
		Основы медицинской терминологии	8
		Культура профессионального речевого общения	
		Вопросы медицинской деонтологии при социальных болезнях	
		Введение в курс физических методов реабилитации (на примере массажа и йоги)	
		Биохимия : история, современность, перспективы	
		Морфофункциональная дерматология	
		Физиологические основы лабораторной диагностики	
		Физиологические основы функциональной диагностики	
		Хирургическая техника	
		Сестринское дело в медицинской практике	
		Физиология перинатального периода	
		Основы медицинской профилактики в поликлинике	
		Введение в диагностику сердечно-сосудистой патологии	
		Психология общения в лечебном процессе	
		Основы лекарствоведения	
Гигиенический массаж			
Психология здоровья	9, 10		

		Физические методы диагностических исследований и воздействий	
		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности	
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	11 - 20
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	21 - 23
		История медицины	24 - 30
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Безопасность жизнедеятельности	31 - 38
		Биоэтика	39
		Правоведение	40
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Педагогика и психология	41-46
		Иностранный язык	47, 48, 49
		Латинский язык	50
		Основы профессиональной деятельности на иностранном языке	
ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	51-60
		Общая физическая подготовка	
		Лечебная физическая культура	
		Игры	
		Легкая атлетика	
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	61-70
		Учебная практика, клиническая	
ОК - 8	готовность работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык	
		Психология, педагогика	71-80

		Основы профессиональной деятельности на иностранном языке	
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Иностранный язык	
		Латинский язык	
		Медицинская информатика	81-90
		Биохимия	
		Биология	
		Анатомия	
		Гистология, эмбриология, цитология	
		Микробиология, вирусология	
		Иммунология	
		Основы профессиональной деятельности на иностранном языке	
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Латинский язык	91, 92, 93, 94
		Иностранный язык	95, 96, 97, 98
		Основы научно-исследовательской деятельности	
		Основы профессиональной деятельности на иностранном языке	99, 100
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Правоведение	101, 102, 103
		Экономика	104, 105, 106,
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	107, 108, 109, 110
		Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-4	способность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Пропедевтика детских болезней	111, 112
		История медицины	
		Психиатрия, медицинская психология	
		Общий уход за больными	114, 115, 116, 117, 118
		Пропедевтика внутренних болезней	
		Общая хирургия	119, 120
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Биозтика	113
		Правоведение	
		Нормальная физиология	
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	
		Судебная медицина	121-130
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Госпитальная хирургия	
		Медицинская информатика	
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	131 - 134
		Пропедевтика внутренних болезней	
		Факультетская терапия, профессиональные болезни	
		Инфекционные болезни	
		Факультетская хирургия, урология	
Госпитальная хирургия			

		Госпитальная педиатрия	
		Инфекционные болезни у детей	
		Поликлиническая и неотложная педиатрия	135 - 140
		Производственная практика	
		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
		Производственная практика, клиническая	
		Производственная практика, клиническая	
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Физика, математика	
		Биофизика	141 - 145
		Химия	
		Основы химии биополимеров	
		Биохимия	146 - 150
		Биология	
		Нормальная физиология	
		Основы генетики	
		Математические методы в биофизике	
		Современные проблемы антропогенеза	
		Классический массаж	
		Организация лекарственного обеспечения	
		Микробиология, вирусология	
		Иммунология	
		Основы формирования здоровья детей	
		Современные цитологические и гистологические методы исследования в биологии и медицине	
		Роль физиологии в современной медицине	
		Прикладные проблемы морфологии	
		Техника постановки химического эксперимента	
		Основы православной культуры	
		Основы медицинской терминологии	
		Культура профессионального речевого общения	
		Вопросы медицинской деонтологии при социальных болезнях	
		Введение в курс физических методов реабилитации (на примере массажа и йоги)	
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при	Латинский язык	
		Фармакология	151 - 160
		Оториноларингология	
		Факультетская педиатрия, эндокринология	
		Госпитальная педиатрия	
		Производственная практика	

	решении профессиональных задач	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и о опыта профессиональной деятельности	
		Производственная практика, клиническая	
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомия	167
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
		Гистология, эмбриология, цитология	
		Микробиология, вирусология	
		Иммунология	
		Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	168, 169, 170
		Гигиена	
		Дерматовенерология	
		Неврология, медицинская генетика	
		Судебная медицина	
		Пропедевтика внутренних болезней	
		Общая хирургия	
		Акушерство и гинекология	
		Пропедевтика детских болезней	161- 166
		Биохимия: история, современность, перспективы	
		Морфофункциональная дерматология	
		Физиологические основы лабораторной диагностики	
		Физиологические основы функциональной диагностики	
		Хирургическая техника	
		Сестринское дело в медицинской практике	
		Физиология перинатального периода	
		Основы медицинской профилактики в поликлинике	
		Введение в диагностику сердечно-сосудистой патологии	
		Психология общения в лечебном процессе	
		Основы лекарствоведения	
		Гигиенический массаж	
Психология здоровья			
Физические методы диагностических исследований и воздействий			
Производственная практика, клиническая			
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больным и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Общий уход за больными	171-180
		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности	

		Учебная практика, клиническая	
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Оториноларингология	181, 182
		Офтальмология	183
		Медицинская реабилитация	
		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности	
		Производственная практика	184 - 190
		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причини условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Биохимия	
		Биология	
		Микробиология, вирусология	
		Иммунология	
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	
		Экология. Экология арктических территорий	
		Основы формирования здоровья детей	191, 193
		Гигиена	192
		Офтальмология	197
		Фтизиатрия	198
		Факультетская педиатрия, эндокринология	199
		Стоматология	200
		Производственная практика	194, 195, 196
		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Дерматовенерология	201
		Неврология, медицинская генетика	202
		Фтизиатрия	203
		Детская хирургия	204
		Поликлиническая и неотложная педиатрия	205, 206, 207
		Детская онкология, онкогематология	208
		Стоматология	209
		Производственная практика	210
		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и о пыта профессиональной деятельности	
		Производственная практика, клиническая	
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Микробиология, вирусология	211
		Безопасность жизнедеятельности	212, 213, 214
		Госпитальная терапия	215

	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Инфекционные болезни	216
		Инфекционные болезни у детей	217, 218
		Эпидемиология	219
		Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей	220
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Медицинская информатика	221, 222, 223
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	224 - 230
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Гистология, эмбриология, цитология	
		Микробиология, вирусология	
		Иммунология	231
		Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	
		Дерматовенерология	232
		Неврология, медицинская генетика	233
		Психиатрия, медицинская психология	
		Оториноларингология	234
		Офтальмология	235
		Пропедевтика внутренних болезней	
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	
		Факультетская терапия, профессиональные болезни	
		Госпитальная терапия	
		Инфекционные болезни	
		Фтизиатрия	
		Общая хирургия	
		Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
		Факультетская хирургия, урология	
		Госпитальная хирургия	
		Травматология и ортопедия	
		Акушерство и гинекология	
		Пропедевтика детских болезней	237
Факультетская педиатрия, эндокринология			
Госпитальная педиатрия	236		
Инфекционные болезни у детей	238		
Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей			

		Детская онкология, онкогематология	239
		Неонатология	240
		Перинатальная медицина	
		Стоматология	
		Актуальные проблемы гематологии в педиатрии	
		Малоинвазивные методы в детской хирургии	
		Роль матери в формировании здоровья ребенка	
		Избранные вопросы инфекционных болезней у детей	
		Методы диагностики в детской кардиологии	
		Производственная практика, клиническая	
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Дерматовенерология	241
		Неврология, медицинская генетика	242
		Психиатрия, медицинская психология	
		Оториноларингология	
		Офтальмология	
		Пропедевтика внутренних болезней	243
		Факультетская терапия, профессиональные болезни	
		Госпитальная терапия	244
		Инфекционные болезни	245
		Фтизиатрия	
		Общая хирургия	246
		Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
		Факультетская хирургия, урология	247
		Госпитальная хирургия	
		Детская хирургия	
		Онкология, лучевая терапия	248
		Травматология и ортопедия	
		Акушерство и гинекология	
		Факультетская педиатрия, эндокринология	
		Госпитальная педиатрия	249
		Инфекционные болезни у детей	250
		Лучевая диагностика	
		Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей	
		Детская онкология, онкогематология	
		Синдромы в детской хирургии	
		Неонатология	
		Перинатальная медицина	
		Актуальные проблемы гематологии в педиатрии	
		Малоинвазивные методы в детской хирургии	
		Роль матери в формировании здоровья ребенка	
		Избранные вопросы инфекционных болезней у детей	
		Методы диагностики в детской кардиологии	

		Актуальные проблемы эндокринологии в педиатрии	
		Хирургия новорожденных	
		Преждевременно рожденные дети	
		Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей	
		Информатизация здравоохранения в условиях реформирования	
		Производственная практика, клиническая	
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Неврология, медицинская генетика	251
		Офтальмология	252
		Судебная медицина	253
		Факультетская терапия, профессиональные болезни	254
		Фтизиатрия	255
		Травматология и ортопедия	256
		Поликлиническая и неотложная педиатрия	257, 258, 259
		Детская онкология, онкогематология	260
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Синдромы в детской хирургии	
		Клиническая фармакология	261
		Дерматовенерология	
		Оториноларингология	262
		Факультетская терапия, профессиональные болезни	
		Госпитальная терапия	
		Инфекционные болезни	263
		Фтизиатрия	264
		Общая хирургия	
		Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
		Факультетская хирургия, урология	
		Госпитальная хирургия	
		Детская хирургия	265
		Онкология, лучевая терапия	266
		Травматология и ортопедия	
		Факультетская педиатрия, эндокринология	267
		Госпитальная педиатрия	268
		Инфекционные болезни у детей	269
		Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей	
		Детская онкология, онкогематология	
		Неонатология	270
		Стоматология	
		Актуальные проблемы эндокринологии в педиатрии	
		Хирургия новорожденных	
Преждевременно рожденные дети			
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей			
Информатизация здравоохранения в условиях реформирования			
Производственная практика, клиническая			
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с	Клиническая фармакология	271
		Госпитальная терапия	272

	различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Поликлиническая и неотложная педиатрия	273-279
		Производственная практика, клиническая	280
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оториноларингология	281
		Госпитальная терапия	282
		Фтизиатрия	283
		Детская хирургия	284
		Поликлиническая и неотложная педиатрия	285-289
		Производственная практика	290
		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-11	готовность к участию в оказании медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского участия	Фтизиатрия	
		Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
		Факультетская педиатрия, эндокринология	
		Госпитальная педиатрия	
		Поликлиническая и неотложная педиатрия	291-299
		Синдромы в детской хирургии	
		Производственная практика, клиническая	300
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Акушерство и гинекология	301-308
		Производственная практика	309
		Производственная практика, клиническая	310
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Безопасность жизнедеятельности	311-320
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Поликлиническая и неотложная педиатрия	321-325
		Медицинская реабилитация	326-329
		Производственная практика, клиническая	330
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям	Психология, педагогика	331
		Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	332
		Гигиена	333
		Основы формирования здоровья детей	334, 335

	оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Поликлиническая и неотложная педиатрия	336, 337
		Медицинская реабилитация	338, 339
		Производственная практика	340
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Психология, педагогика	341
		Гигиена	342, 343, 344
		Физическая культура и спорт	345, 346
		Стоматология	347
		Учебная практика	348, 349
		Учебная практика, клиническая	350
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	351 - 360
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	361 - 370
		Факультетская педиатрия, эндокринология	
		Госпитальная педиатрия	
		Факультетская педиатрия, эндокринология	
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Безопасность жизнедеятельности	371 - 380
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Производственная практика, клиническая	381 - 390
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Основы научно-исследовательской деятельности	391 - 399
		Производственная практика, клиническая	400
ПК -22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы научно-исследовательской деятельности	401 - 410

2. Перечень заданий

1. Положение, принимаемое в рамках какой-либо научной теории за первооснову логической дедукции и поэтому в данной теории играющее роль знания, принимаемого без доказательства, называется ...
2. Расчленением сложного объекта на составляющие его части или характеристики, называется ...
3. При использовании фонендоскопа для аускультации громкость увеличивается, так как происходит
 - А. резонанс
 - Б. колебания мембраны
 - В. интерференция
4. Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как ...
5. Генетически первичной считается ... память:
 - А. двигательная
 - Б. образная
 - В. эмоциональная
 - Г. вербальная
6. Главным источником развития науки является:
 - А. выявление и разрешение противоречий
 - Б. взаимодействие теории и эмпирических данных
 - В. конкуренция теорий, исследовательских программ
7. Наследственный паспорт» (геномная характеристика, хромосомная система человека), определяющий регенерационные способности нашей морфологии, составляет:
 - А. типичную конституцию
 - Б. фенотипическую конституцию
 - В. иммунную конституцию
8. Ощущения, которые возникают при влиянии внешних стимулов на рецепторы, расположенные на поверхности тела называются:
 - А. экстерорецептивные
 - Б. интерорецептивные
 - В. Проприорецептивные
9. Один из важных факторов, от которых зависит состояние здоровья и работоспособность организма, поскольку оно выполняет энергетическую, пластическую, биорегуляторную, резистентную функции:
 - А. сон
 - Б. питание
 - В. обеденный перерыв
10. Особое отношение личности к своему здоровью, которое выражается в осознании его ценности и активно-позитивном стремлении к его совершенствованию:
 - А. нервно-психическая устойчивость
 - Б. внутренняя картина здоровья

В. саморегуляция

11. Напишите, пожалуйста, фамилию человека (без инициалов), которому принадлежит следующее изречение: «Мыслю, следовательно, существую» ...

12. Напишите фамилию (без инициалов) человека, который разработал понятия «Всеединство», «софийность» ...

13. Онтология - это раздел философии, изучающий

- А. законы мышления
- Б. этические нормы и принципы
- В. культуру и цивилизацию
- Г. бытие

14. Разработчиком материалистического понимания истории является

- А. К. Маркс
- Б. Ф. Ницше
- В. И. Кант
- Г. Р. Декарт

15. Предмет социальной философии

- А. общество
- Б. природа человека
- В. принципы познания
- Г. нравственное поведение

16. В философии Просвещения высшей исторической ценностью человечества считается

- А. прогресс
- Б. искусство
- В. Государство
- Г. воля

17. Учение о ценностях – это

- А. онтология
- Б. гносеология
- В. философия истории
- Г. аксиология

18. К основным этическим категориям НЕ относится

- А. добродетель
- Б. благо
- В. гуманность
- Г. познание

19. Напишите фамилию (без инициалов) человека, который развивал психоаналитическое направление в теории культуры ...

20. Основными критериями научности знания являются

- А. обоснованность и достоверность
- Б. возможность практического применения
- В. понятность и общедоступность
- Г. определенность мировоззренческой позиции ученого

21. При Павле I произошло следующее событие:
А. Отмена Петровского закона «о престолонаследии»
Б. Введение министерств вместо коллегий
В. Проведена реформа «военных поселений»
Г. Даны «жалованные грамоты» городам и дворянству.
22. Укажите год (введите четыре цифры), с которым связано начало династии Романовых ...
23. Русским царём, прозванным Миротворцем был:
А. Александр I
Б. Николай I
В. Александр II
Г. Александр III
24. Укажите год (введите четыре цифры), в котором был организован Архангельский государственный медицинский институт ...
25. Первым ректором АГМИ был:
А. П.Л. Раппопорт
Б. М.Ю. Кривицкий
В. И.Н. Маточкин
Г. А.А. Киров
26. Клинический принцип обучения был развит в 18 веке в университете г. Лейдена:
А. Германом Бурхааве
Б. Николаем Бидлоо
В. П.З. Кондоиди
27. Кто разработал теорию фагоцитоза?
А. Абрикосов
Б. Сеченов И.М
В. Боткин С.П.
Г. Мечников И.И
28. Напишите фамилию человека (без инициалов), который впервые в России преподавал курс детских болезней и является автором «Педиятрики» ...
29. Кто является автором книги «Рефлексы головного мозга»?
А. И.М.Сеченов
Б. С.П.Боткин
В. И.П.Павлов
30. Основоположник отечественной школы акушерства и гинекологии
А. С.Г. Зыбелин
Б. К.И. Щепин
В. Н.М. Максимович – Амбодик
Г. М.В. Ломоносов

31. Напишите, какое максимальное время оказания первой помощи пострадавшему (в минутах) является оптимальным? Необходимо ввести только цифры ...
32. Отметьте, как называется научная дисциплина об опасностях и способах защиты от них?
- А. физиология
 - Б. гигиена
 - В. безопасность жизнедеятельности
 - Г. патология
33. Выберите, что означает понятие «опасность»?
- А. аварии, катастрофы
 - Б. события, явления, в результате которых нанесен ущерб
 - В. стихийные бедствия
 - Г. события, явления, способные нанести ущерб
34. Определите, к какому типу опасностей относятся перечисленные примеры: наркомания, эпидемии инфекционных заболеваний, венерические заболевания, СПИД, рак?
- А. естественно-социальные опасности
 - Б. естественно-техногенные опасности
 - В. социально-техногенные опасности
 - Г. антропогенные опасности
35. Отметьте, каким термином обозначаются свойства жизненной среды, которые в определённых условиях наносят ущерб людям и системам жизнеобеспечения людей, приводят к материальным убыткам?
- А. воздействие
 - Б. опасность
 - В. риск
 - Г. поражающий фактор
36. Выберите, какие поражающие факторы относятся к химическим?
- А. высокая температура
 - Б. канцерогены
 - В. токсины
 - Г. источники ионизирующего излучения
37. Отметьте, какой нормативный документ в РФ определяет основные принципы безопасности?
- А. Федеральный закон «О безопасности»
 - Б. Конституция РФ
 - В. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - Г. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
38. Напишите, как называется вид прогнозируемой опасности, которая при определенных условиях может вызвать травмы или заболевания? ...
39. Неоказание медицинской помощи без уважительной причины – это
- А. уголовно наказуемое преступление
 - Б. врачебная ошибка

- В. несчастный случай
- Г. административное правонарушение

40. Напишите, с какого возраста по общему правилу у граждан РФ наступает полная гражданская дееспособность - с ... лет

41. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Способность к анализу собственного психического состояния, это - ...»

42. Что такое карьерная траектория?

- А. последовательность стадий профессионального развития специалиста
- Б. квалификация, приобретаемая обучающимся после освоения специальной программы обучения
- В. особая форма непрерывного образования, при котором медицинские работники постоянно обновляют свои знания и практические навыки
- Г. последовательность применения знаний, навыков и личностных качеств для работы в конкретной области

43. Выделите психологические проблемы, связанные с профессиональным самоопределением личности:

- А. рассогласование идеального и реального образа выбираемой профессии
- Б. рассогласование реального и идеального «Образа – Я»
- В. неадекватная самооценка

44. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающихся лиц, это - ...»

45. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания, это - ...»

46. В каком случае медицинский персонал подвергается риску развития выгорания?

- А. когда требования к работе равны ресурсам
- Б. когда требования к работе ниже ресурсов
- В. когда требования к работе превышают ресурсы
- Г. когда поставлены четкие требования к работе

47. Термин «drug cabinet» означает:

- А. ящик для хранения лекарств
- Б. кабинет врача
- В. аптека
- Г. перечень лекарств

48. Закончите предложение по смыслу: The nurse was giving the patient ...

- А. a present
- Б. an injection
- В. health
- Г. a cup

49. Термин «health protection» означает:

- А. быть здоровым
- Б. плохое здоровье
- В. охрана здоровья

Г. здоровье

50. Выберите верный перевод афоризма «Через тернии к звездам»

- А. Errare humanum est
- Б. Memento mori
- В. Per aspera ad astra
- Г. Veni. Vidi. Vici.

51. Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков это -

- А. физическое развитие
- Б. физическое воспитание
- В. физическая культура
- Г. комплекс физических упражнений

52. Для чего используется экспресс-оценка функционального состояния

- А. для определения переносимости нагрузки
- Б. для определения психоэмоционального состояния
- В. для определения физической подготовленности
- Г. для определения физического развития

53. Какой фактор режима дня положительно влияет на рост детей

- А. прогулки на свежем воздухе не менее 2 часов
- Б. чёткое соблюдение режима питания
- В. адекватная физическая подвижность, достаточность сна
- Г. включение в досуг детей посещение спортивных секций

54. Правильно организованная физкультурная пауза на уроке включает упражнения для

- А. 1-2 органа зрения, мышц кистей и крупных «позных» мышц
- Б. 4-5 органа зрения, мышц кистей и крупных «позных» мышц
- В. 5-7 органа зрения, мышц кистей и крупных «позных» мышц
- Г. 7-10 органа зрения, мышц кистей и стоп

55. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает

- А. организация медицинской помощи
- Б. окружающая среда
- В. биологические факторы
- Г. образ жизни

56. Что определяется при проведении одномоментной функциональной пробы

- А. адаптация организма к физической нагрузке
- Б. физическая работоспособность
- В. тренированность обследуемого
- Г. реакция организма на физическую нагрузку

57. Напишите определение термина, характеризующего усвоение питательных веществ...

58. Какой из видов спорта обеспечивает наибольший прирост в силе...

59. Напишите, с помощью какого прибора определяют жизненную силу легких ...

60. Одним из составляющих здорового образа жизни является

- А. умение слушать собеседника

- Б. организация двигательной активности
- В. поездки на море в тёплое время года
- Г. умение одеваться по погоде

61. Выберите, что из перечисленного относится к сущности первой помощи

- А. прекращение дальнейшего воздействия травмирующих факторов
- Б. своевременные реабилитационные мероприятия
- В. оценка степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
- Г. оценка возможности сил службы медицины катастроф в зоне ЧС

62. Отметьте, к какому из способов защиты относятся мероприятия по доведению в минимально короткие сроки до органов управления и населения сигналов (распоряжений) об опасности и информации порядке действий в сложившихся условиях

- А. эвакуация
- Б. оповещение
- В. специальная обработка
- Г. использование средств защиты

63. Укажите, какой из перечисленных свойств фильтра в средствах индивидуальной защиты обеспечивает поглощение газов и паров поверхностью твердого тела (например, активированного угля)

- А. адсорбция
- Б. осаждение
- В. ингибирование
- Г. ионизация

64. Укажите, какие из перечисленных характеристик учитываются при оценке эффективности изолирующих средств защиты кожных покровов человека

- А. время защитного действия, сопряженное с температурой окружающей среды
- Б. способность поглощать и нейтрализовать опасные вещества
- В. время непромокаемости защитной одежды
- Г. вес и износостойкость защитного средства

65. Вставьте пропущенные слова в утверждении: «Использование индивидуальных средств защиты относится к способу ... населения в ЧС»

66. Выберите, что из перечисленного относится к сущности первой помощи

- А. оценка возможности сил службы медицины катастроф в зоне ЧС
- Б. своевременные реабилитационные мероприятия
- В. оценка степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
- Г. прекращение дальнейшего воздействия травмирующих факторов

67. Определите, что из перечисленного относится к основной цели защиты населения в ЧС

- А. предотвращение или минимизация потерь среди населения в ЧС
- Б. оказание помощи пострадавшим
- В. ведение постоянного контроля за опасными объектами
- Г. заблаговременное создание дополнительных ресурсов на случай ЧС

68. Определите, какой нормативный документ определяет организационно-правовые вопросы в области защиты как граждан в ЧС

- А. Конституция РФ

- Б. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- В. Федеральный Закон «О безопасности»
- Г. Постановление Правительства «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

69. Напишите, какое из мероприятий по обеспечению защиты населения в ЧС реализуется в первую очередь ...

70. Укажите, минимальное время (в минутах) необходимое для отдыха после выполнения работ в изолирующих средствах защиты кожи, после которого можно надевать их повторно ...

71. Что такое социальная структура?

- А. способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
- Б. организация отношений между людьми
- В. образец поведения
- Г. совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества

72. Социальная роль – это:

- А. определенные функции, которые человек выполняет в группе обществе
- Б. представление о том, что человек хотел бы достигнуть
- В. то, что человек хотел бы делать в жизни

73. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Изменение социального статуса личности называется социальная ...»

74. Чем обусловлены социальные связи между людьми

- А. общественным разделением труда
- Б. необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга
- В. взаимной симпатией

75. Впишите одно слово, дополняющее утверждение: «Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций, это - ...»

76. Что понимается под социальной группой

- А. любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее
- Б. группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других
- В. любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии

77. Какие из перечисленных общностей относятся к организованным общностям?

- А. трудовой коллектив
- Б. болельщики на матче
- В. компания друзей

78. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «... поведение характеризуется отклонением от принятых в обществе норм»

79. Процесс социализации личности происходит:

- А. только во время трудовой деятельности
- Б. только в младенчестве
- В. только в молодости
- Г. всю жизнь

80. Что из перечисленного относят к социальным институтам?

- А. семья
- Б. общество филателистов
- В. митинг

81. Выберите из предложенных вариантов определение понятию «информатизация здравоохранения»:

- А. информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами
- Б. информационные технологии, реализуемые в здравоохранении
- В. процесс внедрения новых информационных технологий в здравоохранении и медицине
- Г. комплекс современных лечебно-диагностических методик, предусматривающих дистанционное управление медицинской информацией

82. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Основной единицей накопления и хранения данных в медицинских информационных системах является ...»

83. Выберите виды информационной безопасности:

- А. Персональная, корпоративная, государственная
- Б. Клиентская, серверная, сетевая
- В. Локальная, глобальная, смешанная

84. К персонифицированным регистрам относится:

- А. Справочник лекарственных средств
- Б. Регистр раковых больных
- В. Компьютерная программа «Нутритивная поддержка»
- Г. Автоматизированное рабочее место медицинского регистратора

85. Справочник лекарственных средств относится к следующему типу медицинских информационных систем:

- А. Информационно-справочные
- Б. Приборно-компьютерные
- В. Обучающие
- Г. Научные

86. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Методы дистанционного оказания медицинской помощи на базе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий – это ...»

87. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы, называется ... системой»

88. Выберите верное определение «Автоматизированное рабочее место врача»:

А. компьютерная информационная система, предназначенная для автоматизации всего технического процесса врача соответствующей специальности и обеспечивающая информационную поддержку при принятии диагностических и тактических врачебных решений

Б. рабочее место врача, оснащенное персональным компьютером

В. рабочее место врача, оснащенное персональным компьютером и Интернетом

Г. рабочее место врача, оснащенное персональным компьютером и Интернетом

89. Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем:

А. Удобство работы сотрудников

Б. Увеличение финансовых прибылей медицинского учреждения

В. Управление информационными потоками медицинского учреждения

Г. Организация работы и управления медицинским учреждением

90. Выберите, какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными:

А. ошибки персонала

Б. открытие электронного письма, содержащего вирус

В. не авторизованный доступ

91. Укажите термин «возьми» на латинском языке:

А. recipe

Б. da

В. misce

Г. audi

92. Укажите недостающую часть термина «...logia» - наука о крови:

А. haemato-

Б. pato-

В. histo-

Г. pleno-

93. В рецепте способ применения лекарственного средства пишется на:

А. на латинском языке

Б. не имеет значения

В. на родном языке пациента

Г. на английском языке

94. Укажите перевод термина «удаление селезенки»

А. splenectomy

Б. appendectomy

В. tonsillectomy

Г. Pnevmonectomiya

95. Выберите корректный перевод фразы «часть нижней конечности» с русского на английский язык

А. lower extremity of the part

Б. part of the upper limb

В. upper limb of the part

Г. part of the lower extremity

96. Выберите корректный перевод фразы «между двумя слоями брюшины» с русского на английский язык
- A. between two peritoneal layers
 - Б. walls of all hollow organs
 - В. between two costal cartilages
 - Г. walls of all hollow organs
97. Напишите перевод с английского языка выражения «angina pectoris» ...
98. Выберите корректный перевод фразы «шумы различной интенсивности и продолжительности»
- A. murmurs of various intensity and duration
 - Б. murmurs of the same intensity and duration
 - В. deviated electrocardiogram readings
 - Г. a tablespoonful of prescribed medicine
99. Напишите перевод с английского языка «the bandage» ...
100. Напишите перевод с английского языка «the skull» ...
101. Впишите одно слово, дополняющее утверждение: «Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью, это - ... государство»
102. Выберите определение опасного производственного фактора:
- A. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных факторов не превышает установленных нормативов
 - Б. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности
 - В. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к острому заболеванию
 - Г. условия труда, при которых воздействие на работника опасных производственных факторов исключено
103. Впишите одно слово, дополняющее утверждение: «Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, это - ...»
104. Главным источником финансирования здравоохранения является...
- A. фонды медицинского страхования
 - Б. индивидуальный бюджет
 - В. инвестиции
 - Г. федеральный бюджет
105. Взимание платы с пациента при оказании ему экстренной медицинской помощи
- A. допускается при оказании экстренной медицинской помощи коммерческими медицинскими организациями
 - Б. допускается при оказании экстренной медицинской помощи иногородним пациентам
 - В. допускается при обращении за экстренной медицинской помощью лиц в состоянии алкогольного опьянения
 - Г. не допускается

106. Впишите одно слово, дополняющее утверждение: «Разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции, это - ...»

107. Лечащим врачом не может быть:

А. врач, оказывающий медицинскую помощь пациенту в период его наблюдения и лечения в медицинской организации

Б. врач, занимающийся частной практикой

В. врач, обучающийся в высшем медицинском учебном заведении или образовательном учреждении послевузовского профессионального образования

Г. врач, назначенный по выбору пациента или руководителя лечебно-профилактического учреждения (его подразделения)

108. Отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий оформляется:

А. записью в медицинской документации и подписывается гражданином либо его законным представителем, а также медицинским работником

Б. в устной форме

В. записью в медицинской документации и подписывается гражданином

Г. записью в медицинской документации и подписывается гражданином либо его законным представителем, а также медицинским работником и должностным лицом лечебно-профилактического учреждения

109. Оказание медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей:

А. не допускается;

Б. допускается в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами, или лиц, совершивших общественно опасные деяния;

В. допускается только в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

Г. допускается при неблагоприятном исходе заболевания

110. Если состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах пациента решает:

А. медицинская сестра;

Б. старшая медицинская сестра;

В. лечащий (дежурный) врач;

Г. консилиум с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения

111. Выберите, какой фазы общения врача и пациента не существует

А. обратной связи

Б. аргументации

В. ориентации

Г. капитуляция

112. Какой коммуникативный барьер возникает в случае, если пациент имеет выраженный дефект речи (к примеру, моторная афазия при инсульте)

А. логический

Б. фонетический

В. стилистический

113. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Учение об общественных обязанностях врача, о социальной сущности с закономерностями развития и формирования врачебной морали, о месте и роли ее среди других общественных явлений, об отношении к общим нормам и принципам морали общества, это - врачебная ...»

114. Выберите, что из перечисленного требует уход за больным ребенком.

- А. большое терпение и любовь к детям
- Б. большой физической силы
- В. наличие транспорта для облегчения транспортировки ребенка
- Г. разделение детей на «хороших» и «плохих»

115. При общении с родителями, пытающимися грубым и нетактичным поведением добиться особого внимания к своему ребенку, необходимо:

- А. проявить внешнее спокойствие и внутреннюю сдержанность
- Б. аргументировано оспорить поведение родителей данного ребенка
- В. пригрозить отказом оказания медицинской помощи

116. Напишите, этично ли поступает врач, если самолично назначает пациенту лечение без предварительного согласия пациента на это лечение? ...

117. Субординация в отношениях между работниками подразумевает

- А. подчинение младшего по должности работника только сотрудникам, занимающим управляющие должности в больнице (например, должность заместителя главного врача больницы)
- Б. старшим в отделении является главный врач больницы
- В. строгое соблюдение подчинения младшего по должности работника старшему по должности
- Г. выяснение отношений между медработниками любых должностей

118. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Учение о долге врача, совокупность этических норм, необходимых ему для выполнения своих профессиональных обязанностей, это – медицинская ...»

119. Имеет ли право врач выполнить экстренное хирургическое вмешательство ребёнку, родственники которого по тем или иным причинам не могут дать своего согласия

- А. Да, по решению врачебной комиссии
- Б. Нет, это противоречит принципам морали

120. Может ли врач выполнить операцию пациенту, ответившим "делайте, что считаете необходимым"?

- А. Нет, только в случае письменного согласия
- Б. Да, устного волеизъявления вполне достаточно

121. Предполагает ли совершение «врачебной ошибки» причинение вреда пациенту?

- А. не предполагает
- Б. предполагает в каждом случае
- В. предполагает, но не в каждом случае

122. По мнению представителей медицинского сообщества, какова цель популяризации объяснения совершений врачебных ошибок?

- А. минимизировать риски для здоровья пациентов в будущем
- Б. исключить возможность совершения врачебных ошибок

В. закрепить определение данного понятия в праве

123. Вставьте пропущенное слово (в творительном падеже) в утверждении: «Дефект оказания медицинской помощи, выраженный в виде нового заболевания или патологического процесса, возникшего в результате как правомерного, так и неправомерного осуществления профилактических, диагностических, реанимационных, лечебных и реабилитационных медицинских мероприятий (манипуляций) – ятрогении – является ... понятием»

124. Предъявление иска о компенсации по делам, связанным с причинением вреда вследствие совершения «врачебной ошибки» относится:

- А. к гражданско-правовой ответственности
- Б. к уголовной ответственности
- В. к административной ответственности

125. Напишите термин, который определяет понятие следствия добросовестного заблуждения врача при выполнении им профессиональных обязанностей при отсутствии халатности и небрежности ...

126. Какой степени вред здоровью пациента вследствие неумышленного совершения «врачебной ошибки» должен быть причинен, чтобы деяние образовало состав преступления?

- А. легкий вред здоровью
- Б. средней степени тяжести
- В. тяжкий вред здоровью
- Г. средней степени тяжести или тяжкий вред

127. Понятие «врачебная ошибка» нормативно закреплено:

- А. в Конституции
- Б. в Уголовном кодексе
- В. понятие «врачебная ошибка» нормативно не закреплено
- Г. в Административном кодексе

128. Напишите орган государственной власти, уполномоченный выносить вердикт о виновности либо невиновности врачей, совершивших «врачебную ошибку» ...

129. В случае, если при оказании медицинской помощи врач сломал руку пациента:

- А. врач не подлежит ответственности, т.к. не имел намерения причинить пациенту вред
- Б. врач подлежит уголовной ответственности за причинение вреда здоровью средней тяжести
- В. врач подлежит ответственности в части возмещения вреда пациенту

130. В какой форме может наступить ответственность за совершение «врачебной ошибки»?

- А. в уголовно-правовой форме
- Б. в гражданско-правовой форме
- В. в форме дисциплинарной ответственности

131. Напишите количество дней (цифрой), на которое выдается листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в возрасте старше 15 лет при амбулаторном лечении ...

132. Основным медицинским документом при оформлении ребенка на санаторно-курортное лечение является

- А. форма №076/у
- Б. форма №063/у
- В. форма №063/у
- Г. форма №070/у

133. Напишите (2 слова), какой документ предусматривает оплату услуг государственным и муниципальным учреждениям здравоохранения по медицинской помощи, оказанной учреждениями здравоохранения женщинам в период беременности и родов. ...

134. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Запись, которую оформляет участковый педиатр при постановке на учет и при снятии с диспансерного учета, называется ...

135. Ребенку-инвалиду, страдающему тяжелой формой эпилепсии, депакин хроно выписывается на рецептурном бланке формы:

- А. 107-1/у
- Б. 106-2/у-08
- В. 148-1/у-06 (л)
- Г. 148-1/у-88

136. В контрольной карте диспансерного наблюдения (форма №30/у) врач-педиатр отмечает:

- А. посещаемость занятий в общеобразовательной школе
- Б. даты посещения и следующей явки ребенка на приём
- В. успеваемость в общеобразовательной школе
- Г. уровень заработной платы родителей

137. При необходимости внесения дополнений или изменений в индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида оформляется:

- А. этапный эпикриз
- Б. выписной эпикриз
- В. новое направление на медико-социальную экспертизу
- Г. история болезни

138. Отметьте, какую из перечисленных форм следует оформить участковому педиатру при оформлении ребенка в детское дошкольное учреждение?

- А. форма №30/у
- Б. форма №127/у
- В. форма №058/у
- Г. форма №026/у

139. В каком документе следует сделать запись при проведении прививки ребенку?

- А. в форме 112/у
- Б. в журнале переписи детского населения
- В. в форме №30-ПС-17/у
- Г. в форме №058/у

140. Что из перечисленного относится к первичной медицинской документации участкового врача-педиатра?

- А. история болезни ребенка
- Б. история развития ребенка

- В. карта выбывшего из стационара
- Г. лист врачебных назначений

141. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Минимальная интенсивность звука данной частоты, которую воспринимает ухо называется порогом ...»

142. Выберите, что из перечисленного относится к звукопроводящей системе слухового анализатора

- А. наружное ухо
- Б. внутреннее ухо
- В. слуховой нерв
- Г. Кортиев орган

143. Орган, в котором происходит трансформация механических колебаний в электрические:

- А. ушная раковина
- Б. Кортиев орган
- В. слуховой нерв
- Г. улитка

144. Вставьте пропущенное слово (в творительном падеже) в утверждении: «Применение электрического раздражения для изменения функционального состояния клеток, органов, тканей называется ...»

145. Вставьте пропущенное слово (в творительном падеже) в утверждении: «Лечебный метод, при котором ткани организма подвергаются действию высокочастотного магнитного поля, называется ...»

146. Выберите незаменимую аминокислоту из перечисленных:

- А. Аспартат
- Б. Лейцин
- В. Аланин
- Г. Серин

147. Выберите белок, который выполняет структурную функцию в организме

- А. α -фетопротеин
- Б. Протромбин
- В. Миозин
- Г. Коллаген

148. Денатурацией белка называется...

- А. улучшение растворимости белка в воде при добавлении небольшого количества хлорида натрия.
- Б. диссоциация олигомерного белка на протомеры при добавлении к его раствору мочевины.
- В. взаимодействие белка с лигандом в ходе выполнения белком его физиологической функции
- Г. нарушение нативной конформации белка, приводящее к потере его биологических свойств

149. В чем отличие ферментов от других белков?

- А. являются катализаторами химических реакций

- Б. включают в свой состав витамины, металлы
- В. синтезируются на рибосомах

150. Выберите белок, который выполняет регуляторную функцию в организме.

- А. Миозин
- Б. Эластин
- В. Коллаген
- Г. Инсулин

151. Выберите верное определение биодоступности лекарственного препарата

- А. доля введенной дозы, подвергшейся метаболизму в печени
- Б. доля введенной дозы, достигшей системного кровотока
- В. доля введенной дозы, удаленная из организма
- Г. доля введенной дозы, попавшая в мозг

152. Чем определяется терапевтический индекс лекарственного препарата

- А. отношением летальной дозы к эффективной
- Б. отношением терапевтической дозы к токсической
- В. отношением нагрузочной дозы к поддерживающей
- Г. отношением эффективной дозы к летальной

153. Какие виды взаимодействия лекарственных препаратов относятся к фармакодинамическим

- А. аддитивность
- Б. «в одном шприце»
- В. индукция микросомальных систем печени
- Г. влияние одного лекарственного препарата на всасывание другого

154. Какие виды взаимодействия лекарственных препаратов относятся к фармакокинетическим

- А. аддитивность
- Б. «в одном шприце»
- В. индукция микросомальных систем печени
- Г. влияние одного лекарственного препарата на всасывание другого

155. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Взаимное потенцирование эффектов, это - ...»

156. Что такое материальная кумуляция

- А. накопление побочных эффектов лекарственного препарата
- Б. накопление терапевтических эффектов лекарственного препарата
- В. накопление самого лекарственного препарата
- Г. накопление метаболитов лекарственного препарата

157. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Совокупность эффектов лекарственных средств и механизмы их действия изучает ...»

158. Общая биодоступность - это часть принятой внутрь дозы препарата, которая достигла

- А. головного мозга
- Б. печени
- В. почек
- Г. системного кровотока

159. Вставьте пропущенное слово (в родительном падеже) в утверждении: «Период полувыведения ($T_{1/2}$) - это время, необходимое для уменьшения вдвое концентрации препарата в ...»

160. Почечный клиренс - это частное от деления

- А. концентрации препарата в моче на его концентрацию в плазме
- Б. концентрации препарата в плазме на его концентрацию в моче
- В. скорости появления препарата в моче на его концентрацию в плазме
- Г. скорости появления препарата в плазме на его концентрацию в моче

161. Второй «перекрест» числа нейтрофилов и лимфоцитов происходит в возрасте

- А. 2-3 лет
- Б. 4-5 лет
- В. 6-7 лет
- Г. 8-9 лет

162. Содержание гемоглобина (в г/л) после рождения ребенка составляет

- А. 100-130
- Б. 130-160
- В. 180-220
- Г. 240-280

163. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Количество нейтрофилов и лимфоцитов (первый «перекрест») уравнивается к ... дню жизни»

164. Частота дыхания у новорожденного

- А. 16-18 в минуту
- Б. 30-35 в минуту
- В. 40-60 в минуту
- Г. 25 в минуту

165. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Преобладающим типом дыхания у девочек в пубертатном периоде является ...»

166. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Преобладающим типом дыхания у детей раннего возраста является...»

167. У позвоночного столба изгиб по фронтальной плоскости называется

- А. сколиоз
- Б. кифоз
- В. лордоз
- Г. синартроз

168. Наличие в периферической крови эритроцитов различной величины называется?

- А. анизоцитоз
- Б. пойкилоцитоз
- В. анизохромия
- Г. сидероахрезия

169. При каком состоянии определяется «лейкемический провал»?

- А. хроническом миелолейкозе

- Б. миеломной болезни
- В. остром лейкозе
- Г. эритремии

170. Какое содержание лейкоцитов в крови можно назвать лейкопенией?

- А. менее $4 \times 10^9/\text{л}$
- Б. менее $5 \times 10^9/\text{л}$
- В. менее $7 \times 10^9/\text{л}$
- Г. менее $9 \times 10^9/\text{л}$

171. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

- А. один раз в 3 дня
- Б. один раз в 2 недели
- В. один раз в неделю
- Г. не реже 1 раза в 3 дня и по мере загрязнения

172. Наружный способ введения лекарственных средств

- А. закапывание в глаз
- Б. подкожно
- В. под язык
- Г. через прямую кишку

173. Элемент сестринского ухода при рвоте

- А. промывание желудка
- Б. обильное щелочное питье
- В. применение пузыря со льдом на эпигастральную область
- Г. обработка полости рта

174. Что означает понятие индивидуальный уход за ребенком?

- А. особенно внимательный, тщательный уход
- Б. уход в специальных условиях
- В. уход требующий присутствия узких специалистов
- Г. уход, проводимый только одним человеком

175. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Уничтожение организмов, это - ...»

176. В чем заключается основное назначение функциональной кровати?

- А. позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение
- Б. ее можно легко и быстро передвигать
- В. облегчает медперсоналу выполнение их функций по уходу
- Г. легко складывается

177. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Уничтожение грызунов, это - ...»

178. Напишите, кто определяет необходимость и объем санитарно-гигиенической обработки больного? ...

179. Во время забора крови в процедурном кабинете ребенок 10 лет внезапно побледнел и сказал, что у него потемнело в глазах. Что нужно сделать?

- А. уложить на кушетку и приподнять головной конец
- Б. уложить на кушетку и приподнять ножной конец
- В. поставить капельницу

Г. пойти за лечащим врачом

180. Температура измеряется детям, находящимся в отделении,

- А. сразу после завтрака и ужина
- Б. после пробуждения и после дневного сна
- В. после выполнения физиопроцедур
- Г. после осмотра врачом

181. Что необходимо для определения подвижности барабанной перепонки?

- А. ушной катетер
- Б. пневматическая воронка Зигля
- В. отоскоп
- Г. стетофонендоскоп

182. Выберите инструмент, при помощи которого проводится непрямая ларингоскопия:

- А. шпатель
- Б. носоглоточное зеркало
- В. гортанное зеркало
- Г. отоскоп

183. Напишите, с помощью какого прибора определяют внутриглазное давление?

184. Напишите, с помощью какого медицинского изделия измеряют мышечную силу кистей рук? ...

185. Измерение артериального давления у детей тонометром с использованием манжетки взрослого размера:

- А. завышает реальный уровень диастолического артериального давления
- Б. занижает реальный уровень систолического артериального давления
- В. завышает реальный уровень систолического артериального давления
- Г. не влияет на правильность измерения

186. Шину из жесткого материала накладывают

- А. на голое тело
- Б. на скрученную косынку
- В. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

187. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
- Б. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения; фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- В. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- Г. ничего не надо указывать

188. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А. Наложить жгут
- Б. Наложить давящую повязку
- В. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
- Г. Продезинфицировать спиртом и обработать йодом

189. Напишите, какое устройство применяют для стерилизации перевязочного материала?

...

190. Где в отделении должны храниться чистые термометры?

- А. в футлярах на посту медицинской сестры
- Б. в банке с дезинфицирующим раствором
- В. у каждого больного
- Г. в кабинете врача

191. Здоровому ребенку в возрасте 12 месяцев проводится:

- А. 4 вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
- Б. вакцинация против гепатита В
- В. вакцинация против туберкулеза
- Г. вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита

192. В отчете по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни указываются сведения:

- А. о количестве направлений детей в санатории-профилактории
- Б. о проведенных профилактических прививках за год, уровне инфекционной заболеваемости
- В. о деятельности организации здравоохранения по социально-правовым вопросам
- Г. о количестве противоэпидемических мероприятий, числе травм, несчастных случаев и отравлений

193. Отбор детей на прививку включает всё, КРОМЕ:

- А. медицинский осмотр
- Б. термометрия
- В. биохимический анализ крови
- Г. сбор анамнестических данных

194. Наиболее актуальной темой бесед врача-педиатра участкового с родителями на первом патронаже является:

- А. специфическая профилактика детских инфекций
- Б. правила рационального вскармливания
- В. гигиеническая гимнастика
- Г. профилактика детского травматизма

195. Вставьте пропущенное слово (в родительном падеже множественного числа) в утверждении: «Цель вторичной профилактики состоит в предупреждении ... заболеваний»

196. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «Врач-педиатр обязан вручить несовершеннолетнему (его законному представителю) направление на профилактический осмотр в соответствии с Приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года №514н не позднее, чем за ... рабочих дней до начала его проведения»

197. Для профилактики зрительного утомления имеет значение:

- А. контраст между фоном и символами на экране, размеры знаков на мониторе, стабильность изображения, цветовое решение
- Б. кегель шрифта, контраст между фоном и знаками, размер монитора, расположение клавиатуры
- В. контраст между фоном и экраном, длина строки, высота заглавной буквы, расширение экрана, электромагнитное излучение

Г. размеры знаков на экране, четкость и ясность изображения, голубой экран и белые буквы

198. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «Скрининговые обследования невакцинированных БЦЖ детей с использованием иммунодиагностики с целью раннего выявления туберкулеза проводят с ... месяцев»

199. Для профилактики эндемического зоба рекомендуется

- А. употреблять йодированную поваренную соль
- Б. диета с ограничением легкоусвояемых углеводов
- В. употребление импортных продуктов
- Г. всегда применять спиртовую настойку йода

200. Для профилактики кариеса детям в возрасте до 3-х лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:

- А. жесткую
- Б. мягкую
- В. средней жесткости
- Г. очень мягкую

201. Дополните утверждение цифрой: «У ребенка с атопическим дерматитом прививки можно начинать не ранее, чем через ... месяц(а/ев) от начала ремиссии»

202. Ребенку с синдромом вегетативной дисфункции является обязательным назначение консультации врача:

- А. кардиохирурга
- Б. гинеколога
- В. ортопеда
- Г. невролога

203. Функцией участкового врача-педиатра учреждений первичной медико-санитарной помощи в противотуберкулезной работе является:

- А. диспансерное наблюдение детей с гиперпробой на туберкулин
- Б. выявление лиц с высоким риском заболевания туберкулезом
- В. работа в очагах туберкулезной инфекции
- Г. диспансерное наблюдение детей с нарастанием туберкулиновой чувствительности

204. При ложном крипторхизме у ребенка 1,5 лет необходимо:

- А. обследование в пубертатном периоде
- Б. диспансерное наблюдение, осмотр 1 раз в год
- В. провести экстренную операцию
- Г. назначить плановую операцию

205. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Врач-педиатр участковый проводит профилактический осмотр здорового ребенка первого года жизни один раз в ...»

206. Диспансерный прием включает в себя:

- А. проведение флюорографии
- Б. расчет стоимости лабораторного обследования и медицинских препаратов
- В. оценку состояния ребенка, сбор жалоб и анамнеза, физикальный осмотр
- Г. проведение вакцинации

207. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Больной может быть снят с диспансерного учета в случае сохранения полной клинико-лабораторной ремиссии после перенесенного острого гломерулонефрита через ... лет»

208. Проводить общий анализ крови у больных, получающих цитостатики, необходимо:

- А. ежедневно
- Б. 1 раз в месяц
- В. 1 раз в неделю
- Г. 1 раз в 3 месяца

209. При организации профилактических осмотров детей первого года жизни впервые назначают осмотр врача-стоматолога в

- А. 1 месяц
- Б. 6 месяцев
- В. 3 месяца
- Г. 9 месяцев

210. Пациентов, перенесших острую ревматическую лихорадку без формирования порока сердца, снимают с диспансерного наблюдения через

- А. 5 лет
- Б. 2 года
- В. 10 лет
- Г. 1 год

211. Для подтверждения диагноза «Менингококковый менингит» требуется проведение:

- А. бактериологического анализа ликвора
- Б. копрограммы
- В. бактериологического анализа кала
- Г. общего анализа мочи

212. Напишите определение термина, характеризующего массовое и прогрессирующее нарастание уровня инфекционной заболеваемости ...

213. Напишите определение термина, который характеризует мероприятие по уничтожению насекомых-переносчиков инфекционных заболеваний ...

214. Выберите, какой вид санитарно-эпидемиологического состояния характеризуется резким увеличением опасных для жизни заболеваний у населения, значительным числом захороненных трупов людей и животных, а проводимые санитарно-противоэпидемические мероприятия оцениваются как неудовлетворительные?

- А. чрезвычайное
- Б. неустойчивое
- В. неблагополучное
- Г. условно благополучное

215. Текущую и заключительную дезинфекцию в квартире негоспитализированного инфекционного больного проводят:

- А. лица из числа медицинского персонала участковой поликлиники
- Б. сотрудники дезинфекционной службы
- В. родственники больного
- Г. врачи-эпидемиологи

216. Источником инфекции при гриппе является

- А. больной человек
- Б. рековалесцент
- В. животные — резервуар вируса
- Г. птицы — резервуар вируса

217. Заразный период ветряной оспы длится с конца инкубационного периода до

- А. пятого дня с момента появления последних элементов сыпи
- Б. исчезновения корочек
- В. момента появления последних элементов сыпи
- Г. третьего дня с момента появления сыпи

218. Дополните утверждение цифрой: «На контактных по скарлатине детей накладывается карантин сроком на ... дней»

219. Экстренное извещение об инфекционном больном нужно заполнять после

- А. лабораторного подтверждения диагноза
- Б. консультации с врачом-инфекционистом
- В. подозрения на инфекционное заболевание
- Г. выписки из стационара

220. К мероприятиям, направленным на источник инфекции при зоонозах, относят:

- А. профилактическую вакцинацию животных
- Б. вынужденный забой заболевших животных
- В. ветеринарно-санитарную экспертизу мяса
- Г. проведение очаговой дезинфекции

221. Дополните утверждение: «Совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных, это - ... данных»

222. Иерархическая база данных – это ...

- А. база данных, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- Б. база данных, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными
- В. база данных, в которой записи расположены в произвольном порядке
- Г. база данных, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи

223. Сетевая база данных – это ...

- А. база данных, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- Б. база данных, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными
- В. база данных, в которой записи расположены в произвольном порядке
- Г. база данных, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней

224. Вставьте пропущенное слово в утверждение: «Статистический показатель вероятностной связи между двумя переменными, измеренными в количественной шкале, это – коэффициент ...»

225. Корреляционный анализ используется для:

- А. расчета обобщающих коэффициентов

- Б. сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- В. определения пределов возможных колебаний выборочных показателей
- Г. выявления наличия взаимодействия факторов, определения силы и направленности

226. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «В случае нормальности распределения признака в обеих сравниваемых переменных, следует выбрать коэффициент корреляции ...»

227. Экстенсивный показатель указывает на

- А. структуру распределения
- Б. частоту изучаемого явления
- В. динамику развития
- Г. частоту распространения явления в двух и более независимых средах

228. Выберите, в каком случае с увеличением значения одного признака уменьшается значение другого признака

- А. при прямой корреляционной связи
- Б. при обратной корреляционной связи
- В. при сильной корреляционной связи
- Г. при слабой корреляционной связи

229. Выберите, какой показатель характеризует частоту распределения явления в среде

- А. экстенсивный
- Б. интенсивный
- В. соотношения
- Г. динамики

230. Степень разнообразия нескольких признаков можно сравнить, рассчитав

- А. коэффициент вариации
- Б. лимит
- В. доверительные границы
- Г. коэффициент корреляции

231. Защиту слизистых оболочек обеспечивает иммуноглобулин класса:

- А. G
- Б. D
- В. A
- Г. M

232. Выберите симптом, патогномоничный для красного плоского лишая

- А. симптом Мещерского-Бенье
- Б. симптом Никольского
- В. симптом Арди
- Г. симптом сетки Уикхема

233. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «При синдроме ... характерна трисомия по 13 хромосоме»

234. При наличии жалоб у пациента на шум в ухе необходимо:

- А. не требуется ни лечения, ни наблюдения в динамике
- Б. направить на консультацию к неврологу, кардиологу
- В. назначить лечение, показанное при шуме в ушах

Г. обследовать пациента по алгоритму диагностики тугоухости

235. При остром приступе глаукомы зрачок

- А. широкий и реагирует на свет
- Б. узкий и реагирует на свет
- В. широкий и не реагирует на свет
- Г. узкий и не реагирует на свет

236. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Основным лабораторным синдромом при синдроме Альпорта является ...»

237. В биохимическом анализе крови функциональное состояние почек отражает уровень

- А. креатинина
- Б. мочевины
- В. остаточного азота
- Г. мочевой кислоты

238. Вставьте пропущенное слово в родительном падеже в утверждении: «Симптом Бельского-Филатова-Коплика является патогномоничным для ...»

239. Наиболее информативным методом для подтверждения диагноза «лимфогранулематоз» является:

- А. биопсия лимфатического узла
- Б. пункция селезенки
- В. лимфография
- Г. пункция костного мозга

240. При появлении рвоты «фонтаном» у ребенка трехнедельного возраста, в первую очередь, необходимо думать о:

- А. пилороспазме
- Б. пилоростенозе
- В. кишечной инфекции
- Г. адреногенитальном синдроме

241. Под телеангиэктазией понимают:

- А. участки гипоплазии кожи
- Б. сосудистые пятна, не выступающие над кожей
- В. сосудистые опухоли (гемангиомы)
- Г. пигментные пятна, расположенные на коже

242. Антимонголоидный разрез глаз визуализируется как:

- А. узкая глазная щель
- Б. опущенные наружные углы глазных щелей, узкая глазная щель
- В. опущенные внутренние углы глазных щелей
- Г. полулунная складка у внутреннего угла глаза

243. «Френикус» - симптом следует определять:

- А. в области яремной вырезки грудины
- Б. на 3 см выше середины ключицы
- В. между ножками musculus sternocleidomastoideus dextrum
- Г. в углу, образованном ключицей и наружным краем musculus sternocleidomastoideus

244. Деформация ногтевых пластин в виде «часовых стекол» характерна для:
- А. хронической дыхательной недостаточности
 - Б. хронической почечной недостаточности
 - В. длительного дефицита питания
 - Г. хронической надпочечниковой недостаточности
245. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Под термином «репризы» при кашле понимают свистящий ... вслед за приступом кашля»
246. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Симптом «малинового ...» является патогномоничным признаком инвагинации кишечника»
247. Появление у ребенка мочи цвета малинового сиропа свидетельствует о:
- А. гемоглобинурии
 - Б. мочекишлом инфаркте
 - В. билирубинемии
 - Г. макрогематурии
248. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Основным симптомом феохромоцитомы является артериальная ...»
249. Симптомом тревоги («красным флагом») при поражении желудочно-кишечного тракта у ребенка является:
- А. дисфагия
 - Б. разжиженный стул
 - В. зависимость боли в животе от приема пищи
 - Г. приступообразная боль в животе
250. Степень стеноза гортани определяют по:
- А. наличию в легких влажных хрипов
 - Б. длительности клинических проявлений
 - В. выраженности изменения голоса
 - Г. степени дыхательной недостаточности
251. Необходимые данные при направлении на медико-социальную экспертизу (МСЭ) ребенка с адреногенитальным синдромом исключают:
- А. данные биопсии печени
 - Б. рентгенограмму кисти (определение «костного возраста»)
 - В. неонатальный скрининг дефицита 21-гидроксилазы (уровень 17-гидроксипрогестерона)
 - Г. суточное мониторирование ритма и артериального давления
252. Вставьте пропущенное слово в родительном падеже в утверждении: «В случае бытовой травмы листок нетрудоспособности выдается с ... дня трудоспособности»
253. Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:
- А. является достоверным признаком смерти
 - Б. относится к функциональным изменениям
 - В. позволяет достоверно судить о причине смерти
 - Г. препятствует формированию посмертных повреждений
254. При освоении профессий в судостроении, ткацком и кузнечно-прессовом производствах подростки подвергаются воздействию:

- А. высоких температур
- Б. неионизирующей радиации
- В. низких температур
- Г. производственного шума

255. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Одним из основных признаков клинической смерти является отсутствие пульса на ... артерии»

256. Смерть при электротравме IV степени наступает вследствие:

- А. нарушения ритма сердца
- Б. воздействия на дыхательный центр
- В. механической асфиксии
- Г. нарушения проведения импульсов по нервным клеткам

257. К необходимым данным при направлении на медико-социальную экспертизу ребенка-инвалида с бронхиальной астмой относят:

- А. ультразвуковое исследование почек
- Б. рентгенограмму кисти
- В. спирометрию
- Г. бактериологический посев кала

258. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «К компетенции врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности относится продление листка нетрудоспособности свыше ... дней»

259. Медико-социальная экспертиза может проводиться на дому, если:

- А. отсутствуют транспортные средства у родителей ребенка-инвалида
- Б. желают родители несовершеннолетнего ребенка
- В. желает представитель несовершеннолетнего ребенка
- Г. гражданин не может явиться в бюро по состоянию здоровья, что подтверждается заключением медицинской организации

260. Медико-социальная экспертиза проводится по заявлению:

- А. специалиста страховой компании
- Б. сотрудников центра социального обслуживания населения
- В. представителей медицинских учреждений
- Г. гражданина или его законного представителя

261. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «При лихорадке назначается ... внутрь в дозе 10-15 мг на кг»

262. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Врачебной тактикой при отите, осложнённом мастоидитом, является направление на ...»

263. Тактика проведения специфической экстренной профилактики столбняка определяется:

- А. прививочным анамнезом пострадавшего
- Б. возрастом ребенка
- В. характером раны, травмы
- Г. временем, прошедшим после травмы

264. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Исследование мокроты по Цилю-Нильсону осуществляется с целью выявления ...»

265. Лечебной тактикой врача-педиатра участкового при гнойном омфалите новорожденных является:

- А. обработка пупочной ранки спиртом
- Б. активное наблюдение по месту жительства
- В. госпитализация в стационар
- Г. обработка пупочной ранки раствором перекиси водорода

266. Тактика лечения болезни Ходжкина зависит от:

- А. показателей анализа крови
- Б. возраста ребенка
- В. стадии заболевания
- Г. гистологического варианта

267. Тактикой участкового педиатра при однократном кратковременном аффективно-респираторном приступе у ребенка является:

- А. экстренная госпитализация в инфекционное отделение
- Б. плановая госпитализация в соматическое отделение
- В. проведение амбулаторного обследования, консультация невролога
- Г. экстренная госпитализация в неврологическое отделение

268. Верной тактикой врача-педиатра при обострении у ребенка дошкольного возраста распространенного атопического дерматита с присоединением вторичной инфекции является:

- А. госпитализация в стационар
- Б. направление на консультацию к врачу-аллергологу
- В. направление на консультацию к врачу-дерматологу
- Г. направление на консультацию к врачу-инфекционисту

269. Тактика врача при подозрении у больного генерализованной формы менингококковой инфекции состоит в:

- А. срочной госпитализации в инфекционный стационар
- Б. направлении на консультацию в инфекционный стационар
- В. госпитализации в инфекционный стационар только при ухудшении состояния
- Г. отсутствии госпитализации

270. Тактика врача-педиатра участкового при диагностике бронхолита у ребенка первого года жизни заключается в:

- А. лечения амбулаторно бронхолитиками
- Б. лечения амбулаторно антибиотиками
- В. организации домашнего стационара
- Г. госпитализации в стационар

271. Вставьте пропущенное слово в родительном падеже в утверждении: «Эффективность антибактериальной терапии оценивается в течение ... суток от начала лечения»

272. Тактика врача-педиатра участкового при диагностике бронхолита у ребенка первого года жизни заключается в:

- А. организации домашнего стационара
- Б. госпитализации в стационар

- В. лечения амбулаторно антибиотиками
- Г. лечения амбулаторно бронхолитиками

273. Тактикой участкового педиатра при однократном кратковременном аффективно-респираторном приступе у ребенка является:

- А. экстренная госпитализация в неврологическое отделение
- Б. экстренная госпитализация в инфекционное отделение
- В. плановая госпитализация в соматическое отделение
- Г. проведение амбулаторного обследования, консультация невролога

274. Вставьте пропущенное слово (винительный падеж) в утверждении: «Врач-педиатр участковый при подозрении на дифтерию должен осуществить ... госпитализацию больного»

275. Вопрос об организации лечения на дому остро заболевшего ребёнка решается врачом-педиатром участковым независимо от:

- А. прописки больного
- Б. тяжести состояния больного
- В. характера и течения заболевания
- Г. возраста ребёнка

276. Лечение витамин-D-дефицитного рахита включает назначение препаратов витамина D в суточной дозе (МЕ)

- А. 2000-4000
- Б. 6000
- В. 1000-2000
- Г. 500

277. Препаратом первого выбора при амбулаторном лечении острого тонзиллофарингита является:

- А. амоксициллин
- Б. азитромицин
- В. цефиксим
- Г. бензилпенициллин

278. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «При терапии острого среднего отита в амбулаторных условиях препаратом выбора является ...»

279. Амбулаторно при стенозе гортани I степени ингаляция суспензии будесонида проводится через компрессорный небулайзер в разовой дозе:

- А. 1 мг
- Б. 0,5 мг
- В. 5 мг
- Г. 2 мг

280. Лечебной тактикой врача-педиатра участкового при гнойном омфалите новорожденных является:

- А. активное наблюдение по месту жительства
- Б. обработка пупочной ранки раствором перекиси водорода
- В. обработка пупочной ранки спиртом
- Г. госпитализация в стационар

281. Вставьте пропущенное слово в родительном падеже в утверждении: «При эпиглотите в первую очередь показано введение ...»

282. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Для купирования неосложненного гипертонического криза целесообразно использовать ...»

283. Обследованию на туберкулез подлежат дети, обратившиеся за медицинской помощью с жалобами на:

- А. кашель, гипертермию в течение 3-х дней
- Б. кашель более 3-х недель, лихорадку более 2-х недель
- В. боль в грудной клетке, гипертермию в течение 7-и дней
- Г. субфебрилитет в течение недели, потерю массы тела, жидкий стул.

284. У ребенка пяти лет, оперированного год назад по поводу флегмонозного аппендицита, с симптомами приступообразной боли в животе, рвоте, задержке отхождения газов обследование целесообразно начать с:

- А. обзорной рентгенографии брюшной полости
- Б. введения бариевой взвеси через рот
- В. ректального исследования
- Г. гипертонической клизмы

285. Вставьте пропущенное слово в предложном падеже в утверждении: «При внезапном появлении у ребенка трехнедельного возраста рвоты фонтаном нужно думать, в первую очередь о ...»

286. Внезапное появление ночью у ребенка 2х лет «лающего» кашля, осиплости голоса и стридорозного дыхания характерно для развития:

- А. острого тонзиллита
- Б. острого обструктивного ларинготрахеита
- В. острого бронхита
- Г. приступа бронхиальной астмы

287. Ребенок 2-х лет внезапно закашлял, посинел, кашель продолжался около 10 минут и больше не возобновлялся. На следующий день кашель появился вновь, при аускультации в легких большое количество сухих хрипов, преимущественно справа. Поставьте предварительный диагноз.

- А. обструктивный бронхит
- Б. острая пневмония
- В. инородное тело бронхов
- Г. стеноз гортани

288. Внезапное появление цианоза у новорожденного ребенка в горизонтальном положении и его исчезновение в вертикальном положении свидетельствует о:

- А. аспирационном синдроме
- Б. диафрагмальной грыже
- В. врожденном пороке сердца
- Г. болезни гиалиновых мембран

289. Транспортировка пациента с инородным телом верхних дыхательных путей в стабильном состоянии проводится в положении:

- А. лежа на спине
- Б. строго сидя

- В. полулежа
- Г. вполоборота

290. К первоочередному мероприятию при судорожном синдроме относится введение:

- А. фуросемида
- Б. диазепама
- В. парацетамола
- Г. преднизолона

291. Наиболее целесообразным неотложным мероприятием при развитии клинически выраженной гиперкапнии у больного в астматическом статусе является:

- А. перевод на искусственную вентиляцию легких
- Б. усиление регидратационной терапии
- В. назначение дыхательных аналептиков
- Г. назначение гидрокарбоната натрия внутривенно

292. К неотложным мероприятиям при коллапсе относят:

- А. преднизолон внутримышечно или внутривенно, мезатон внутримышечно, реополиглюкин внутривенно капельно
- Б. спазмолитики, анальгетики
- В. оксигенотерапию
- Г. антибактериальную терапию, адреналин внутривенно

293. Вставьте пропущенное слово (в родительном падеже) в утверждении: «Неотложную терапию пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии с узким QRS начинают с внутривенного введения ...»

294. Препаратом выбора для оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме является:

- А. теofilлин
- Б. будесонид
- В. амборксол
- Г. фиксированная комбинация Фенотерола и Ипратропиума бромид

295. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Для неотложной помощи при крупе используется ...»

296. К первоочередному неотложному лечебному мероприятию при анафилактическом шоке относят:

- А. введение антигистаминных препаратов
- Б. введение преднизолона 1-2 мг/кг
- В. введение 0,1 % раствора адреналина
- Г. использование сорбентов

297. При оказании неотложной помощи при остановке дыхания больного необходимо укладывать:

- А. в положении Транделенбурга
- Б. на правый бок
- В. на живот, с валиком в области шеи и под коленями
- Г. на спину, запрокинув голову назад

298. Препаратом выбора при менингококкемии с явлениями инфекционно-токсического шока в условиях оказания неотложной помощи на участке является:
- А. цефотаксим
 - Б. левомицетина сукцинат
 - В. бензилпенициллин
 - Г. амоксициллин
299. При оказании неотложной помощи при остановке дыхания неправильно:
- А. поднимать и выдвигать вперед подбородок
 - Б. укладывать больного на спину, запрокинув назад голову
 - В. укладывать больного на правый бок
 - Г. проводить искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»
300. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Препаратом первой линии при анафилактическом шоке является ...»
301. Комплекс мероприятий по интранатальной защите плода, в основном, осуществляется в:
- А. отделении новорожденных родильного дома
 - Б. женской консультации
 - В. поликлинике для детского населения
 - Г. акушерском отделении родильного дома
302. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Первый момент механизма родов при переднем виде затылочного вставления - ... головки»
303. Второй момент механизма родов при переднем виде затылочного вставления:
- А. сгибание головки
 - Б. разгибание головки
 - В. внутренний поворот головки
 - Г. внутренний поворот туловища и наружный поворот головки
304. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Третий момент механизма родов при переднем виде затылочного вставления - ... головки»
305. Четвертый момент в механизме родов при переднем виде затылочного вставления:
- А. сгибание головки
 - Б. разгибание головки
 - В. внутренний поворот головки
 - Г. внутренний поворот туловища и наружный поворот головки
306. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Первый момент механизма родов при заднем виде затылочного вставления - ... головки»
307. Второй момент в механизме родов при заднем виде затылочного вставления:
- А. сгибание головки
 - Б. разгибание головки
 - В. дополнительное (максимальное) сгибание головки
 - Г. внутренний поворот головки
308. Третий момент в механизме родов при заднем виде затылочного вставления:
- А. сгибание головки

- Б. разгибание головки
- В. дополнительное (максимальное) сгибание головки
- Г. внутренний поворот головки

309. Четвертый момент в механизме родов при заднем виде затылочного вставления:

- А. сгибание головки
- Б. разгибание головки
- В. дополнительное (максимальное) сгибание головки
- Г. внутренний поворот головки

310. Пятый момент в механизме родов при заднем виде затылочного вставления:

- А. сгибание головки
- Б. дополнительное (максимальное) сгибание головки
- В. внутренний поворот головки
- Г. внутренний поворот туловища и наружный поворот головки

311. Определите, на какое минимальное расстояние следует эвакуировать население при возникновении высокотоксичного очага химического поражения

- А. 25-30 км
- Б. 40-50 км
- В. 60-70 км
- Г. 10-12 км

312. Определите, какое из звеньев может оказывать первичную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации

- А. врачебно-сестринская бригада
- Б. эпидемиологическая бригада
- В. бригада специализированной медицинской помощи
- Г. санитарный пост

313. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Вид медицинской сортировки, в ходе которой пострадавшие в чрезвычайной ситуации распределяются по функциональным отделениям лечебно-профилактического учреждения с учетом характера и тяжести повреждения у них, называется ...»

- А. внутриспунктовая
- Б. локальная
- В. первоочередная
- Г. распределение между отделениями

314. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «В современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения предусмотрено ... этапа медицинской эвакуации»

315. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «На госпитальном этапе медицинской эвакуации преимущественно реализуется ... медицинская помощь»

316. Определите, какому понятию соответствуют медицинские формирования или учреждения, развернутые на путях эвакуации пораженных

- А. этап медицинской эвакуации
- Б. оптимальное время оказания медицинской помощи
- В. определенный участок пути эвакуации пораженных
- Г. персонал, работающий в очаге ЧС

317. Выберите завершающее действие медицинской эвакуации.

- А. доставка пораженных в лечебное учреждение
- Б. оказание медицинской помощи пострадавшим
- В. вывоз пораженных из очага ЧС
- Г. следующий этап медицинской эвакуации

318. Укажите, какое структурное подразделение на этапе медицинской эвакуации предназначено для приема пострадавших из очага чрезвычайной ситуации и проведения их медицинской сортировки?

- А. сортировочный пост в составе сортировочно-эвакуационного отделения
- Б. изолятор в составе госпитального отделения
- В. эвакуационная площадка в составе сортировочно-эвакуационного отделения
- Г. отделение специальной обработки в составе сортировочно-эвакуационного отделения

319. Укажите, какой вид медицинской помощи оказывает персонал линейной бригады скорой медицинской помощи

- А. скорая медицинская помощь
- Б. первичная медико-санитарная помощь
- В. паллиативная медицинская помощь
- Г. специализированная медицинская помощь

320. Как называется пункт, предназначенный для регистрации эвакуируемого населения и дальнейшей отправки его в загородную зону?

- А. сборный эвакуационный пункт
- Б. промежуточный пункт эвакуации
- В. временный пункт
- Г. приемно-эвакуационный пункт

321. К природным факторам курортов относят:

- А. циркуляцию и влажность воздуха
- Б. количество осадков
- В. атмосферное давление
- Г. минеральные воды, грязи

322. Противопоказаниями к санаторно-курортному лечению у детей с сахарным диабетом являются:

- А. тяжелые гипогликемические состояния, кетоацидоз, диабетическая ретино- и нефропатия
- Б. тяжелые гипогликемические состояния, кетоацидоз
- В. ночная гипогликемия, кетоацидоз, диабетическая ретино- и нефропатия
- Г. тяжелые гипогликемические состояния, диабетическая ретино- и нефропатия

323. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «При дискинезии желчевыводящих путей санаторно-курортное лечение показано не раньше, чем через ... месяца(ев) после обострения»

324. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение определяется приказом:

- А. Министерства здравоохранения и социального развития №624н
- Б. Министерства здравоохранения №1346н
- В. Министерства здравоохранения и социального развития №256
- Г. Министерства здравоохранения №1175н

325. К основным компонентам лечебных грязей, определяющих их термические свойства (теплоёмкость и теплопроводность), относят:

- А. воду
- Б. органические вещества
- В. кристаллический скелет
- Г. минеральные соли

326. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Содержание понятия «...» включает полное или частичное восстановление ранее имевшихся способностей»

327. В условиях санатория осуществляется:

- А. организация соответствующего возрасту режима, ухода за ребенком инвалидом (социальная помощь, вспомогательные технические средства)
- Б. поздняя реабилитация, ликвидация остаточных явлений заболевания
- В. обслуживание на дому детей-инвалидов, воспитание и обучение в специальных учреждениях
- Г. усиленная профессиональная и спортивная подготовка

328. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Содержание понятия «...» включает лечебные, педагогические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на формирование способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности»

329. Мероприятия медицинской реабилитации включают:

- А. восстановительную терапию, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование
- Б. реконструктивную хирургию, восстановительную терапию, санаторно-курортное лечение, протезирование, ортезирование
- В. реконструктивную хирургию, восстановительную терапию, протезирование и ортезирование
- Г. реконструктивную хирургию, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование

330. Ребенку перед направлением на санаторно-курортное лечение необходимо:

- А. приобрести путевку
- Б. проконсультироваться у врача-психолога
- В. санировать очаги инфекции
- Г. посетить врача-логопеда

331. Анкетирование детей и их родителей позволяет оценить:

- А. качество оказания медицинской помощи
- Б. уровень знаний о профилактике заболеваний
- В. уровень здоровья
- Г. состояние здоровья

332. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «Физиологическая желтуха новорожденных исчезает к ... дню жизни (максимальный возраст)»

333. К пассивным формам медицинского просвещения относят:

- А. проведение «урока здоровья» в школе
- Б. беседу с родителями ребенка на приеме

В. занятия по обучению гигиене в группе детского сада

Г. телевизионную рекламу

334. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «Максимальная продолжительность гигиенической ванны для детей первого полугодия жизни составляет ... минут»

335. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Вид деятельности, направленный на гигиеническое обучение населения с целью привлечения к активному участию в охране здоровья, является ... просвещение»

336. Наиболее актуальной темой санитарной пропаганды для родителей детей раннего возраста является:

А. навыки личной гигиены

Б. правила ухода за ребенком

В. профилактика нарушений осанки

Г. профилактика острых респираторных заболеваний

337. Информацию о технологии приготовления детского питания, правилах введения докорма и прикорма родители могут получить:

А. в кабинете здорового ребенка

Б. в отделении медицинской профилактики

В. на приеме у дежурного врача-педиатра

Г. на молочно-раздаточном пункте

338. Основным методом проблемно-целевого обучения детей с хронической патологией и членов семьи является:

А. получение среднего медицинского образования родителями детей

Б. оказание самостоятельной медицинской помощи

В. самостоятельное изучение литературы родителями пациентов

Г. организация специализированных медицинских школ по профилю заболеваний

339. Организация проблемно-целевого обучения детей с хронической патологией и членов семьи предполагает:

А. оказание медицинской помощи детям родителями самостоятельно без контроля со стороны медицинского персонала

Б. регулярные госпитализации пациента с хронической патологией в профильный стационар

В. повышение уровня медицинских знаний и создание партнерства родителей и медицинского персонала в различных школах здоровья

Г. получение родителями ребенка среднего или высшего медицинского образования с целью повышения уровня медицинских знаний

340. Наиболее актуальной темой для профилактической беседы врача-педиатра с родителями детей дошкольного возраста является:

А. профилактика детского травматизма

Б. профилактика рахита и анемии

В. близорукость

Г. соблюдение режима дня

341. Дискуссия как форма гигиенического воспитания:

А. способствует формированию позитивных установок в отношении здоровья

- Б. охватывает большие массы людей
- В. учит вести агитацию
- Г. отрабатывает гигиенические умения и навыки

342. Какова последовательность формирования уровней гигиенической культуры у населения?

- А. умения, убеждения, навыки, знания
- Б. знания, умения, убеждения, навыки
- В. знания, убеждения, умения, навыки
- Г. знания, убеждения, навыки, умения

343. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Проведение беседы с пациентом и его родителями по вопросам профилактики на педиатрическом приеме является ... формой проведения медицинского просвещения»

344. Преимуществом массовых форм работы по гигиеническому воспитанию является:

- А. большие затраты времени специалиста
- Б. большой охват населения
- В. задействование дистанционных технологий
- Г. использование дифференцированного подхода

345. К основным способам физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении относят:

- А. экскурсии, прогулки по пришкольному участку
- Б. уроки физической культуры
- В. выездные уроки по ознакомлению с окружающим миром
- Г. гимнастику до занятий, игры на переменах, турпоходы

346. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Распределение детей на медицинские группы необходимо для ... физической нагрузки»

347. Вставьте пропущенное слово (цифрой) в утверждении: «С целью профилактики зубочелюстных аномалий врач-педиатр рекомендует родителям прекратить использовать соску-пустышку детям старше ... месяцев»

348. Кто проводит в образовательных организациях санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни?

- А. сотрудники Роспотребнадзора
- Б. медицинский персонал
- В. сотрудники Центров медицинской профилактики
- Г. сотрудники Центров здоровья

349. Видом деятельности, направленной на гигиеническое обучение населения с целью привлечения к активному участию в охране здоровья, является:

- А. санитарное просвещение
- Б. первичная профилактика
- В. профилактическая работа
- Г. пропаганда здорового образа жизни

350. Проведение занятий в «Школе молодых родителей» осуществляется в кабинете:

- А. врача-педиатра участкового
- Б. «Здоровое детство»

В. здорового ребенка
Г. центра здоровья

351. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении, это - ...»

352. Вставьте пропущенное слово в родительном падеже в утверждении: «Режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала должны утверждаться на уровне ... медицинской организации»

353. Предметом науки управления являются следующие составляющие, КРОМЕ

- А. субъекта
- Б. объекта
- В. производительных сил
- Г. способов взаимодействия между субъектом и объектом

354. Какой из перечисленных подходов применяется для решения организационных задач в здравоохранении

- А. статистический
- Б. социологический
- В. системный управленческий
- Г. кадрово-финансовый

355. Объектом управления являются

- А. ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг и все виды деятельности, обеспечивающие этот процесс
- Б. взаимоотношения между работниками
- В. процесс предоставления медицинских услуг, ресурсы, взаимоотношения между работниками

356. В состав врачебной комиссии входят:

- А. главный врач, старшая медсестра отделения и представитель фонда социального страхования, курирующий вопросы выплат по листкам нетрудоспособности
- Б. лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача, в должностные обязанности которого входит решение вопросов, отнесенных к компетенции комиссии
- В. все врачи, прошедшие обучение по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности
- Г. любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением, курирующий вопросы временной нетрудоспособности граждан

357. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения; руководство выполнением решений; целенаправленное и эффективное использование ресурсов; обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения, это - ... управления»

358. К мотивационным факторам НЕ относят:

- А. интерес к работе
- Б. признание и успех
- В. продвижение по службе
- Г. увеличение нагрузки

359. Под ресурсами управления понимают:

- А. исключительно кадры и финансы
- Б. исключительно кадры и информацию
- В. исключительно информацию, материальное оснащение и сырье
- Г. кадры, информацию, финансы, основные фонды, материальное оснащение, сырье

360. Под типом руководства понимают

- А. формы управляющего воздействия
- Б. степень свободы участия коллектива в выработке решений
- В. сложившуюся систему отношений в коллективе

361. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата называется ... медицинской помощи»

362. «Триада Донабедиана»:

- А. структура, процесс и удовлетворенность
- Б. структура, процесс и результат
- В. процесс, результат
- Г. процесс, удовлетворенность, задачи

363. При оценке качества работы врача-педиатра участкового удельный вес числа детей, находящихся на грудном вскармливании в возрасте 3 месяцев, должен составлять:

- А. 100 процентов
- Б. 40 процентов
- В. 80 процентов
- Г. 50 процентов

364. К показателям качества профилактической работы врача-педиатра участкового относится показатель:

- А. удельного веса числа детей 1 года жизни, находящихся на грудном вскармливании
- Б. доли госпитализированных в плановом порядке от числа детей, состоящих под диспансерным наблюдением
- В. динамики общей заболеваемости детского населения
- Г. динамики численности детей-инвалидов

365. К компонентам качества НЕ относится

- А. удовлетворенность пациентов
- Б. доступность
- В. выполнение медицинских технологий
- Г. риск для пациента

366. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Характеристика качества, при которой достижимые улучшения здоровья реализованы, называется ...»

367. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Важнейшим условием оказания медицинской помощи населению во всех странах мира, отражающим как экономические возможности государства в целом, так и возможности конкретного человека является ... медицинской помощи»

368. Показателем качества работы врача-педиатра участкового является:

- А. охват патронажем новорожденных
- Б. занятость койки в детской больнице
- В. средняя длительность пребывания пациента на педиатрической койке
- Г. показатель госпитализации в расчете на численность детского населения

369. Национальной целью для укрепления безопасности пациентов является:

- А. формирование лечебно-диагностических комплексов
- Б. повышение эффективности обмена сведениями между медицинскими специалистами (например: стандартизация терминов, буквенных сокращений и условных обозначений, запрещенных к использованию)
- В. создание межрайонных клиничко-диагностических центров
- Г. укрепление материально-технической базы узкоспециализированных служб в центральной районной больнице

370. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий

- А. улучшение технологии оказания лечебно-профилактической помощи
- Б. обучение методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях
- В. участие всех специалистов в мероприятиях по контролю качества
- Г. улучшение технологии оказания лечебно-профилактической помощи; обучение методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях; участие всех специалистов в мероприятиях по контролю качества

371. Укажите, где целесообразнее разворачивать промежуточный пункт эвакуации?

- А. на путях эвакуации вблизи населенных пунктов
- Б. в категорированных городах
- В. в местах рассредоточения эвакуированного населения
- Г. в воинской части

372. Укажите, где основное место работы врачебно-сестринской бригады по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС?

- А. на внешней границе очага поражения
- Б. в очаге поражения ЧС
- В. в медицинской организации, расположенной в очаге ЧС
- Г. на удалении от очага ЧС

373. Напишите, кто руководит работой на площадке специальной обработки? ...

374. Укажите, в чем заключается сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения?

- А. быстрейшая эвакуация пораженных из очага ЧС
- Б. своевременность оказания пострадавшим необходимой медицинской помощи
- В. проведение внутripунктовой и эвакуационно-транспортной медицинской сортировки
- Г. этапность лечения пораженных и эвакуация по назначению

375. Укажите, какой элемент обязательно предусматривается при разворачивании пункта медицинской помощи в зоне ЧС?

- А. пункт пропуска пораженных
- Б. сортировочный пост
- В. пункт регистрации поступающих
- Г. отделение интенсивной терапии

376. Выберите, какое из мероприятий позволяет уточнить величину санитарных потерь?

А. определение границы очага ЧС

Б. организация защиты населения

В. организация ликвидации ЧС

Г. осуществление контроля за состоянием окружающей среды в районе ЧС

377. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Медицинская сортировка, в ходе которой пострадавшие в ЧС распределяются по функциональным отделениям медицинской организации с учетом характера и тяжести повреждения у них, это ... медицинская сортировка»

378. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Пораженные, оставшиеся в живых при возникновении или в результате чрезвычайной ситуации, являются ... потерями»

379. Определите, какие мероприятия проводит здравоохранение при появлении большого количества пораженных?

А. учет и контроль накопления, хранения и освежения медико-санитарного и специального имущества, предназначенного для обеспечения формирований при работе в ЧС

Б. планирование лечебно-эвакуационных мероприятий при возникновении возможных катастроф и стихийных бедствий

В. планирование санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при возникновении возможных катастроф и стихийных бедствий

Г. решение вопросов с органами местной власти о временном выделении автотранспорта и общественных зданий для развертывания дополнительных больничных коек

380. Определите, какой оптимальный состав сортировочной бригады необходим для сортировки ходячих пораженных?

А. 1 врач, 1 медицинская сестра, 2 регистратора

Б. 1 врач, 1 медицинская сестра, 1 регистратор

В. 1 врач, 1 медицинская сестра, 2 регистратора, звено носильщиков

Г. 1 врач, 2 медицинские сестры, 2 регистратора, звено носильщиков

381. Если мы хотим найти метод лечения с доказанной эффективностью, соответствующий возникшей у нас клинической ситуации, нам необходимо в первую очередь искать публикации, содержащие результаты именно этого вида клинических исследований:

А. рандомизированное контролируемое клиническое испытание (РКИ)

Б. когортное исследование

В. исследование вида «случай-контроль»

Г. исследование серии случаев

382. Рандомизированное контролируемое клиническое испытание (РКИ) должно дать ответы на следующие вопросы:

А. Какова типичная клиническая картина изучаемого заболевания, его исходы и осложнения?

Б. Действительно ли изучаемое лечебное воздействие является эффективным при определённом заболевании или состоянии?

В. Какова этиология изучаемого заболевания?

Г. Какие факторы риска влияют на развитие определённого заболевания и частоту его неблагоприятных исходов?

383. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Высшую ступень в иерархии методов доказательной медицины занимает ... рандомизированных клинических исследований»

384. Вставьте пропущенное словосочетание в родительном падеже в утверждении: «Доказательный подход основан на ...»

385. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Способ познания организма человека путем отношения к нему как к биологическому объекту, работающему по определенным законам, с целью оказания медицинской помощи, это - ... медицина»

386. Доказательная медицина:

- А. мешает работе врача
- Б. незначительно упрощает работу врача
- В. никак не влияет на работу врача
- Г. сильно упрощает работу врача

387. В отношении пациента доказательная медицина:

- А. никак не влияет
- Б. обеспечивает защищенность
- В. снижает защищенность
- Г. ухудшает прогноз

388. Недостатками выполнения клинических исследований без контрольной группы являются:

- А. Невозможность учёта роли плацебо-эффекта в итоговой результативности вмешательства
- Б. Необходимость включения в исследование избыточного количества пациентов с целью обеспечения его достаточной мощности
- В. Неизбежный отказ большого количества пациентов от участия в таком исследовании
- Г. Сложность статистической обработки результатов исследования

389. Вывод об истинности гипотезы позволяет сделать:

- А. выявление соответствующей закономерности в достаточно большом количестве испытаний
- Б. выявление соответствующей закономерности в единственном случае
- В. выявление соответствующей закономерности в недостаточно большом количестве испытаний
- Г. выявление соответствующей закономерности в паре случаев, при наличии большого количества противоположных результатов

390. Упрощение процесса выполнения обязанностей медицинского работника из-за доказательной медицины происходит за счет:

- А. наложения повышенной ответственности за принятие решений
- Б. отсутствия влияния на ответственность за принятие решений
- В. появления ассистентов медицинских работников
- Г. снятия ответственности за принятие решений

391. Корреляционный анализ используется для:

- А. расчета обобщающих коэффициентов
- Б. сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- В. определения пределов возможных колебаний выборочных показателей
- Г. выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности

392. Дополните утверждение цифрой: «Уровнем достоверности в медицинских статистических исследованиях является вероятность изучаемого признака, равная ... процентам»

393. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы, это - ...»

394. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Критический отзыв на научную работу, это - ...»

395. Оценка достоверности результатов исследования не предусматривает определения:

- А. ошибок репрезентативности
- Б. доверительных границ средних (относительных) величин
- В. коэффициента корреляции
- Г. критерия Стьюдента

396. К основным характеристикам вариационного ряда НЕ относится:

- А. варианта
- Б. амплитуда
- В. частота
- Г. число наблюдений

397. К критериям, определяющим разнообразие признака в статистической совокупности не относится:

- А. лимит
- Б. амплитуда
- В. разность средних величин
- Г. среднее квадратическое отклонение

398. В вариационном ряду лимит (\lim) определяется:

- А. разностью крайних вариант
- Б. крайними значениями вариант
- В. суммой крайних вариант
- Г. разностью средних величин

399. В вариационном ряду амплитуда (A_m) определяется:

- А. разностью крайних вариант
- Б. крайними значениями вариант
- В. суммой крайних вариант
- Г. разностью средних величин

400. Необходимыми атрибутами единицы наблюдения являются

- А. любые признаки, выраженные цифрами
- Б. только учетные признаки
- В. однородные признаки
- Г. атрибутивные признаки

401. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью, это – инновационный ...»

402. Вставьте цифру, которая будет дополнять утверждение: «Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное) право на использование изобретения в течение ... лет с даты приоритета»

403. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «Собственность, объектами которой являются творения человеческого разума, человеческого интеллекта – это ... собственность»

404. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

- А. отказ в сертификации результата
- Б. отсутствие результата в установленные сроки
- В. отторжение рынком
- Г. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными

405. Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта:

- А. инновация
- Б. изобретение
- В. ноу-хау
- Г. патент

406. К источникам финансирования инновационного проекта НЕ относятся:

- А. собственные средства
- Б. оборотные средства
- В. заемные средства
- Г. спонсорские средства

407. Государственная инновационная политика – это:

- А. совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели
- Б. определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности
- В. определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов
- Г. выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства

408. К активным методам медицинского просвещения относят:

- А. проведение выставок средств гигиены
- Б. занятия по обучению гигиене в группе детского сада
- В. издание научно-популярной литературы
- Г. телевизионную рекламу

409. Основным методом проблемно-целевого обучения детей с хронической патологией и членов семьи является:

- А. получение среднего медицинского образования родителями детей
- Б. организация специализированных медицинских школ по профилю заболеваний
- В. оказание самостоятельной медицинской помощи
- Г. самостоятельное изучение литературы родителями пациентов

410. Ожидаемый результат внедрения обучающих программ состоит в:

А. усиленном занятии спортом; формировании мотивации здорового образа жизни; развитии личности, способной к самореализации

Б. получении среднего медицинского образования родителям детей; формировании мотивации здорового образа жизни; развитии личности, способной к самореализации

В. расширении диеты; формировании мотивации здорового образа жизни; развитии личности, способной к самореализации

Г. снижении числа обострений, осложнений и уменьшении степени тяжести заболевания